

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
КГУ «Начальная школа с. Байсуат»**

Заведующая школой:

Т.В. Ракецкая

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы:

Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Основными направлениями воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание, интеллектуальное развитие личности, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, семейное, трудовое и экономическое, экологическое, физическое и формирование ЗОЖ.

Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание в школе проводилось в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру». Системный характер носит проведение в 1-4 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике.

1 сентября в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах в режиме онлайн прошел единый урок гражданственности и патриотизма «Сознательное поколение – светлое будущее». Учителя творчески подошли к проведению единого классного часа, с использованием разнообразных методов и приемов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава». Всеми классными руководителями в режиме онлайн проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, 76-летию Великой Победы. Широко использованы презентации и видеоролики, выступления учителей, родителей, учащихся.

В рамках празднования Дня языков народа РК был оформлен стенд «Тіл – ұлттың мақтанышы», «Язык- гордость народа».

В целях созданию благоприятных условий для реализации прав ребенка в школе, для развития нравственной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию проводится профилактическая работа по снижению числа неблагополучных семей и детей, стоящих на учете на ВШК и ОДН.

Для эффективного решения поставленных задач мы взаимодействуем: с учащимися, родителями, педагогическим коллективом, медработниками, местными и районными участковыми и сельским акиматом.

Еженедельно проводятся, индивидуальные беседы с родителями детей.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 11, с родителями – 10.

В школе организованогорячее питание. Все учащиеся из малообеспеченных, многодетных, социально - незащищенных, неблагополучных семей, опекаемые охвачены бесплатным питанием. В количестве 2 человек. Охват – 100%, обучающихся с 1 по 4 класс.

В рамках акции «Забота», «Дорога в школу» 3 детей, нуждающиеся в помощи, получили необходимые вещи и были подготовлены к школе, помощь была оказана коллективом учителей.

Интеллектуальное развитие личности,

Интеллектуальное и патриотическое воспитание предусматривает не только внеклассные мероприятия, проводимых в школе, но и участие детей в конкурсах и соревнованиях районного, областного, республиканского масштаба.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание,

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

С этой целью в режиме онлайн была организована выставка поделок из природного материала «Дары осени», где приняли участие учащиеся начального звена. Учащиеся совместно с родителями творчески подошли к выполнению работы, лучшие произведения были отмечены грамотой.

Хочется отметить таких классных руководителей, как Карлова Н.А. Ракецкая Т.В., Енсебаева М.С. учитель казахского языка Тайанаева А.Б.

С целью обеспечения участия детей в добрых делах и совершение детьми добрых дел посильных их возрасту и возможностям в школе была проведена работа в рамках **республиканской акции «Марафон добрых дел»**.

Учащиеся начальных классов оказывали помощь бабушкам и дедушкам, вели хозяйство по дому, помогали принести продукты из магазина, помогали родителям ухаживать за цветами, животными, учащиеся начального звена оказывали помощь в очистке территории двора дома и школы, делали кормушки и скворечники, чистить снег и многое другое.

В соцсетях регулярно размещали материал, проводимый в рамках акции.

С 3 по 12 февраля в рамках декады «Самопознание: педагогика Любви и Творчества» учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, :

- На классных часах ребята рассказали стихотворения о добре, любви и дружбе, просмотрели видео о жизни и деятельности С.А. Назарбаевой;
- Учащиеся 1-3 классов приняли участие в выставке «Хрустальный родник духовности»;
- Дети приняли участие в акции «Птицы- наши друзья»;
- В классах проведены классные часы «Поговорим о доброте» и др.;

В рамках недели, посвященной Дню благодарности, во всех классах проведены классные часы на тему «Рахмет айту – парызымыз», «Говорим спасибо за всё!».

Семейное воспитание

Большая проведена работа по оказанию психологической поддержки учащимся, родителям, а также учителям. Огромную методическую поддержку оказали ведущие конференций в режиме онлайн. Весь предлагаемый материал в виде презентаций и видеороликов был использован классными руководителями школы в работе с родителями, учащимися и коллегами. Как поддержать себя, детей и окружающих», «Рекомендации для родителей», «Настольные игры», «Береги себя! Мы вместе!».

Классные руководители проводят работу с родителями в режиме онлайн, беседы, консультации, памятки, презентации: «10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции». Меры предосторожности», памятки «Пять правил здоровья!», «Защите окружающих от инфекции», Как вы защищаете себя и своих близких от коронавируса?».

Активные родители приняли участие в республиканской акции «Дорога в школу», оказали помощь в приобретении школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей.

В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Моя семья – моя опора», среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс творческих работ детей «Моя любимая семья».

Трудовое и экономическое, экологическое образование

С целью реализации программы по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию весь школьный коллектив принял активное участие в субботнике. Классные руководители работали вместе с классами, через беседу и личный пример шло трудовое воспитание учащихся.

На классных родительских собраниях проводятся беседы по темам «Как помочь ребенку в подготовке к учебе в 4 классах, родителям раздаются памятки и рекомендации, «Советы родителям», «В помощь родителям», «В родительский дневник» и др.

Экологическое воспитание.

В рамках декады, посвященной Дню Земли, проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом»
- Конкурс на лучший рисунок «Спасём природу вместе!»
- Конкурс чтецов «Стихи о бережном отношении к природе»
- Конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание»
- Виртуальная выставка книг «Что мы знаем о природе»
- Благоустройство территории школы, организация очистка территории совместно с родителями

Работа в данном направлении проводится на должном уровне.

С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование «Что для меня интернет?»

Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость», «Обеспечение информационной безопасности ребенка», а также даны рекомендации по организации и контролю свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня.

С родителями учащихся 2-3-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми».

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, а также в семье.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Классные руководители в этом учебном году уделяли большое внимание патриотическому воспитанию и совместной работе с родителями учащихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Заведующая школой: Т.В. Ракецкая