**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**За 2023-24 учебный год**

**КГУ «Начальная школа с. Байсуат»**

**Заведующая школой: Т.В. Ракецкая**

**ЦЕЛЬ воспитательной работы школы:**

    Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

**Ожидаемый результат:**

– Патриот, чувство гордости за свою Родину Рекомендация

– Уважает государственную символику

– Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

– Имеет представление о правовой и экологической культурах

**Совесть:**

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

– Поддерживает гармонию души и чистоту тела

– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

– Сохраняет окружающую среду в чистоте

– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Системный характер носит проведение в 1-4 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике.

1 сентября в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах в режиме онлайн прошел единый урок гражданственности и патриотизма «Сознательное поколение – светлое будущее». Учителя творчески подошли к проведению единого классного часа,  с использованием разнообразных методов и приемов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

      Учащиеся  1-4 классов приняли участие в конкурсе  рисунков «Этих дней не смолкнет слава». Всеми классными руководителями в режиме онлайн проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, 76-летию Великой Победы.  Широко использованы презентации и видеоролики, выступления учителей, родителей, учащихся.

     В рамках празднования Дня языков народа РК был оформлен стенд «Тіл – ұлттың мақтанышы», «Язык- гордость народа».

        В целях созданию благоприятных условий для реализации прав ребенка в школе, для развития нравственной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию проводится профилактическая работа по снижению числа неблагополучных семей и детей, стоящих на учете на ВШК и ОДН.

   Для эффективного решения поставленных задач мы взаимодействуем: с учащимися, родителями, педагогическим коллективом, медработниками, местными и районными участковыми и сельским акиматом.

Еженедельно проводятся, индивидуалные беседы с родителями детей.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 5, с родителями – 5.

    В школе организованогорячее питание. Все учащиеся из охвачены бесплатным питанием.. Охват – 100%, обучающихся с 1 по 4 класс.

     .

   Интеллектуальное и патриотическое воспитание предусматривает не только внеклассные мероприятия, проводимых в школе, но и участие детей в конкурсах и соревнованиях районного, областного, республиканского масштаба.

       Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

      С этой целью в режиме онлайн была организована выставка поделок  из природного материала «Дары осени», где приняли участие учащиеся начального звена. Учащиеся совместно с родителями творчески подошли к выполнению работы, лучшие произведения были отмечены грамотой.

Хочется отметить таких классных руководителей, как Карлова Н.А. Ракецкая Т.В., Енсебаева М.С. учитель казахскогоя языка КожахметовА.А.

В соцсетях регулярно размещали материал, проводимый в рамках акции.

        Классные руководители проводят работу с родителями в режиме онлайн, беседы, консультации, памятки, презентации: Меры предосторожности», памяки «Пять правил здоровья!», «Защитите окружающих от инфекции»,

  В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Моя семья – моя опора», среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс творческих работ детей «Моя любимая семья».

       На классных родительских собраниях проводятся беседы по темам «Как помочь ребенку в подготовке к учебе в 4 классах, родителям раздаются памятки и рекомендации, «Советы родителям», «В помощь родителям», «В родительский дневник» и Др

За первое полугодие были проведены тематические классные часы: «Я – патриот своей страны», «Язык народов Казахстана», «Я выбираю ЗОЖ», «Моя семья – мое богатство», «Учитель профессия нужная, важная самая главная на земле», «Королева осень», « Традиции казахского народа», «культура ученического труда», «Национальная волюта РК», 4 классного часа по ПДД совместно, «Книга наш друг», «Что где когда», «Закон Рк о профилактике заболевания СПИДом », «День Президента», «Передай добро по кругу», «День Независимости» . Ребята с желанием принимали участие в подготовке и проведении классных часов

    С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование  «Что для меня интернет?»

     Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость»,  «Обеспечение информационной безопасности  ребенка», а также даны рекомендации по организации и контроля свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня.

       С родителями учащихся 2-3-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми».

      С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

       Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, а также в семье.

.

       Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Классные руководители в этом учебном году уделяли большое внимание патриотическому воспитанию и совместной работе с родителями учащихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе.  Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Заведующаяшколой: Т.В. Ракецкая