**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

Ф.И. ребенка: **Адиулина Сальбина**

Дата рождения: 14.04.2019г Класс предшкольной подготовки.5 – 6 лет

Дата:*сентябрь:5-10;* январь;*10-20;*

май: *20-30;*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамстартового контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатампромежуточного контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля  | Вывод  |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. | Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры | Закрепить умение бегать с разной скоростью- медленно ,быстро, в среднем темпе непрерывно. | Соответствует- высокий уровень |
| Коммуникативные навыки | Учить соединять звуки вслоги, проявлять интерес к книгам. | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные ,наречия, многозначные слова синонимы и антонимы. | Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове ,гласных и согласных. | Соответствует- высокий уровню |
| Познавательные и интелектуальные навыки | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве на листе бумаги | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал ,треугольник ,квадрат,прямоугольник) | Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги ,называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Соответствует – высокий уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами | .Закрепить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду ,предметы быта. | Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду,предметы быта ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует-высокий уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявляет интерес и любознательность | Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. | Закрепить умение различать понятия «правильно»и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Соответствует – высокий уровню |
|  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 год**

Ф.И. ребенка: **Лоор София**

Дата рождения: 01.10 .2018 г

Класс предшкольной подготовки.5-6 лет

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамстартового контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатампромежуточного контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля  | Вывод  |
| Физические качества | Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. | Совершенствовать умение бегать с разной скоростью- медленно,быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой | Соответствует- высокий уровню |
| Коммуникативные навыки | ; Учить различать и правильно называть звуки, соединять звуки в слоги | Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами. | Совершенствовать умение .Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | Соответствует- высокий уровню |
| Познавательные и интелектуальные навыки | Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке. | Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.. | Совершенствовать умение. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания | Соответствует высокий уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | .Формировать навыки рисования сюжетной композицииУчить применять разные способы лепки животных | Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов | Совершенствовать умение .Различать простые музыкальные жанры ( кюй, песня, танец, марш) | Соответствует высокий уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Называть ситуации и действия ,которые могут нанести вред природе. | Совершенствовать умение понимать родственные связи,знать родословную уважать старших, заботиться о младших. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы | Соответствует высокий уровню. |
|  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

Ф.И. ребенка. **Табунова Рамина**

Дата рождения:: 12. 09.2019 г.Класс предшкольной подготовки5-6 лет

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамстартового контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатампромежуточного контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля  | Вывод  |
| Физические качества | Проявлять в играх физические качества: быстроту, силу ловкость | Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры | Соответствует средний уровню |
| Коммуникативные навыки |

|  |
| --- |
| Не умеет произносить слова и фразы правильно, четко |
|  |  |
|  |  |

 | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы,сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам | Развивать умениевнимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | Соответствует \_II\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интелектуальные навыки | Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 | Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их | Развивать умениеОриентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Соответствует \_II\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании | Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей,анализируя построенное им сооружение, находитьэффективные конструктивные решения, применять их при конструировании | Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | ; Соответствует \_II\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить проявлять интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими. | Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Соответствует \_II\_\_\_ уровню. |
|  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

Ф.И. ребенка: **Хабибулин Никифор**

Дата рождения: 21. 12. 2018.гКласс предшкольной подготовки5-6 лет.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамстартового контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатампромежуточного контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля  | Вывод  |
| Физические качества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений. | Пытается двигаться в заданном направлении | Ходит в колонне с перешагиванием | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить все звуки  | Старается говорить медленно, быстро | Говорит медленно, быстро | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интелектуальные навыки | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. | Старается доводить начатое дело до конца  | Доводит начатое дело до конца | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | Лепит с использованием некоторых приемов | Использует различные приемы лепки | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.  | Проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими  | Старается уважать старших и заботится о младших | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

Ф.И. ребенка: **Шимпф Магдалина.**

Дата рождения:: 17.12. 2018 г Класс предшкольной подготовки5-6 л

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамстартового контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатампромежуточного контроля  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля  | Вывод  |
| Физические качества | Закрепить умение ходить в колонне по двое с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу. | Пытается двигаться в заданном направлении | Старается ходить в колонне с перешагиванием | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно произносить все звуки .Совершенствовать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы или полные ответы на них. | Старается произносить слова и фразы правильно, четко  | Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интелектуальные навыки | Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Старается доводить начатое дело до конца  | Доводит начатое дело до конца  | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного соблюдая простые пропорции | Лепит с использованием некоторых приемов | Использует различные приемы лепки. | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших ,заботиться о младших.. | Проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими | Старается уважать старших и заботится о младших | III уровень - «высокий» |
|  |